

均一平台教育基金會

---

# 第七屆 | 傳善獎分享會

讓每一位孩子，不論出身，都有機會成為終身學習者

---

簡報日期：2025.04.30

簡報製作：均一平台教育基金會

# 01 新時代新教育，均一看見什麼？

台灣未來的 **ABC 三大挑戰**：AI、低出生率、中美競爭



**A** I 進展與趨勢



**B** irthrate 下降



**C** hina-U.S. 競爭

高變動的時代，少子化已成現實，我們是否準備好讓每一位孩子都能適性成長？

並確保我們的下一代，有足夠的創造力與智慧，引領台灣在變局中前行？

# 01 新時代新教育，均一看見什麼？

學力落差：審計部指出，近5成經濟弱勢學生「未具備數、英國中基本學力」



地理上的弱勢

教室裡的弱勢

聯合國的弱勢

## 02 均一想做什麼？

均一期待能陪伴孩子的四大教育目標：**經濟、社會、文化、自我**



### 經濟

成為生活與經濟  
獨立的個體



### 社會

成為能參與  
民主社會的公民



### 文化

成為能包容  
不同文化的族群

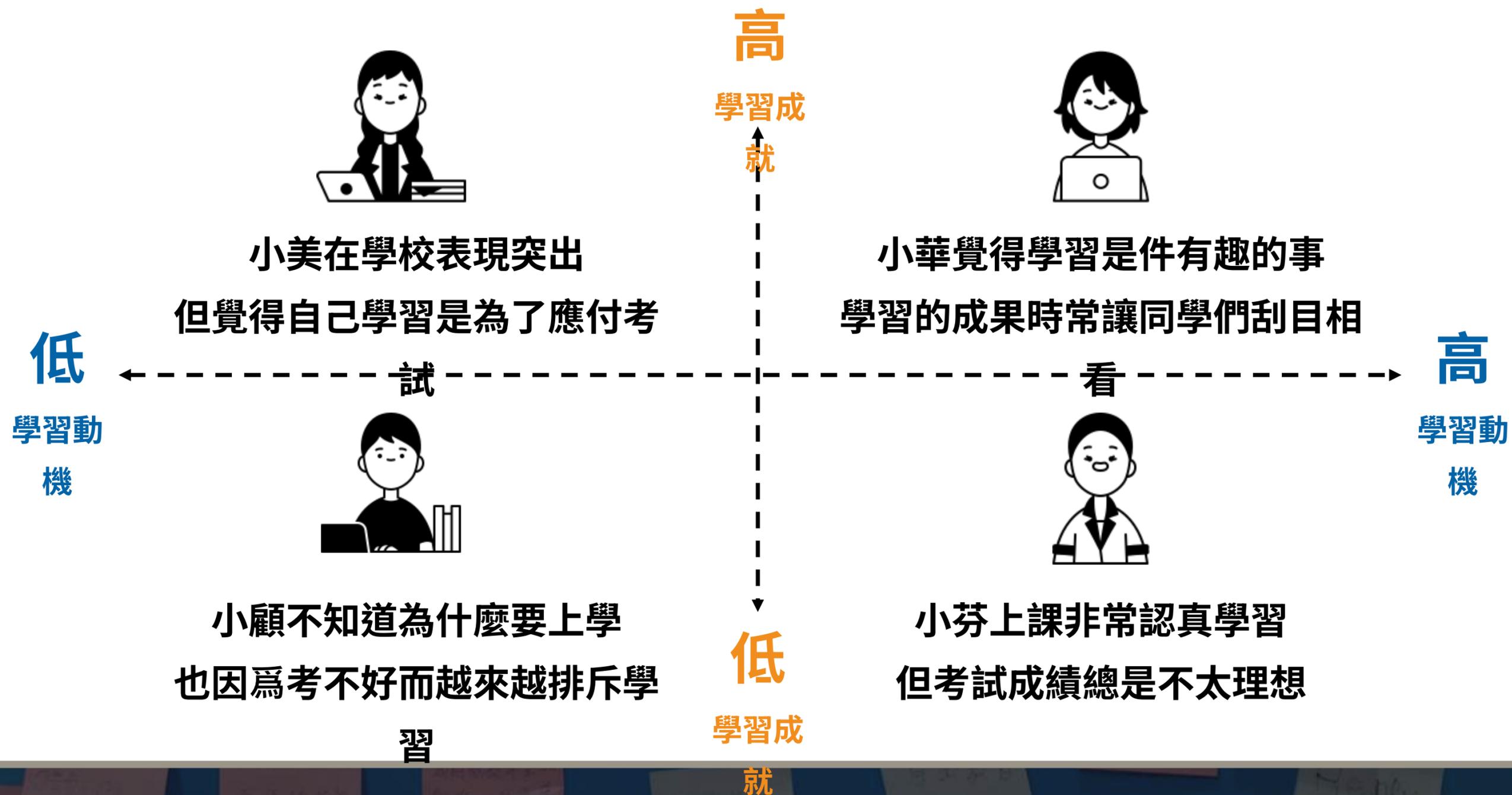


### 自我

成為有能力  
自我發展的個體

## 02 新時代新教育，均一想做什麼？

讓**每一位孩子**，不論出身，都有機會成為終身學習者



## 02 新時代新教育，均一想做什麼？

讓每一位孩子，不論出身，**都有機會成為終身學習者**



A man with glasses and a grey sweater with suspenders is sitting in a library or study area. He is gesturing with his hands as if speaking. The background shows bookshelves, tables, and chairs. A large window is visible behind him.

所以我發現那時候數位學習平臺已經變成一個

# 03 均一做了些什麼？全台灣最大的免費線上學習平台

## INPUT



50人跨域團隊



傳善獎三年支持



生態系協力

## OUTPUT & OUTCOME



28,000+  
學習影片



100,000+  
互動式習題



AI Tutor



5,030,000+  
註冊使用者



100,000+  
週活躍使用者



3,000+  
深度使用教師

## IMPACT



學習成果提升



推動自主學習



教育文化改變

課程 開學 搜尋

提供免費優質的線上學習資源

致力於幫助每一位使用者「喜歡學」、「學得會」、「學會學」

#個人化學習 #教育平權 #非營利組織

讓每一位孩子不論出身，  
都有機會成為終身學習者。

# 03 均一做了些什麼？CBA 三大策略

優質 Content：從中小學數理英、台積電半導體到大學 AI 課程，打破地理限制



課程 寒假 搜尋

快速瀏覽

## 我的半導體大冒險

關於

《我的半導體大冒險》從我們日常生活中使用的科技產品出發，循序漸進深入了解半導體的奇妙世界。此課程專為國中學生設計，透過淺顯易懂的講解和圖示操作，輕鬆掌握半導體的基本概念和應用。[註] 本課程內容為台灣積體電路製造股份有限公司授權均一教育平台使用，事前未經書面同意或授權，禁止重製、轉載、節錄或改作本課程內容。

SDG 4 優質教育 STEM

### 01\_無所不在的半導體晶片

我們的生活已經離不開半導體！各種智慧型裝置在提供更便利的服務時，背後的技術是半導體。這些服務讓人感受到科技文明的進步，更多功能則是隱身在看不到的地方。半導體技術不斷演進，將實現更多無限可能！

互動版 影片版

查看課程內容

### 02\_常見五大晶片功能

智慧型手錶和雲端平台的即時連線運作模式，已是現代日常生活的一景。而這個模式能順利運作，手錶中如通訊、電源、控制、運算、記憶體等各個晶片缺一不可，這些守其功能崗位並在狹小空間裡緊密整合，創造出超乎您想像的智慧應用。

互動版 影片版

課程 寒假 搜尋

快速瀏覽

## 國立臺灣大學開放式課程 NTU OpenCourseWare

為促進教學資源共享，落實建構終身學習環境理念，提供自學者更寬廣的學課程 (OCW) 已蔚為世界風潮。而本校 (臺大) 為響應全球開放式教育運動並任、提高本校能見度，將邀請各學系提供能彰顯該系特色之優質課程，建置

- 英語語音學一 (外文系 Karen S...)
- 英語語音學二 (外文系 Karen S...)
- 自由主義 2022 (哲學系 林火旺)
- 哲學概論 (哲學系 楊植勝)
- 宋詞之美 (中文系 劉少雄)
- 臺灣現代詩 (臺灣研究學程)

查看課程內容

## 國立清華大學開放式課程 NTHU OpenCourseWare

國立清華大學開放式課程 (NTHU OpenCourseWare) 育、回饋社會。我們深信學習不是少數人的事，而是頂尖大學的堅強師資，我們無償提供！充實縝密的信

- 工程學群
- 自然科學學群
- 人文社會學群

查看課程內容

## 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

**優質 Content**：平台上的優質內容，在教學現場是否能被有效的運用？



資源並非一體適用



教師數位轉型困境



教育體制數位轉型

### 困境

孩子需要多元的學習方式，以回應不同程度、需求與學習風格；但課堂上老師往往分身乏術，導致數位化、差異化教學難以實踐。

### 思考多元解方：數位化+差異化

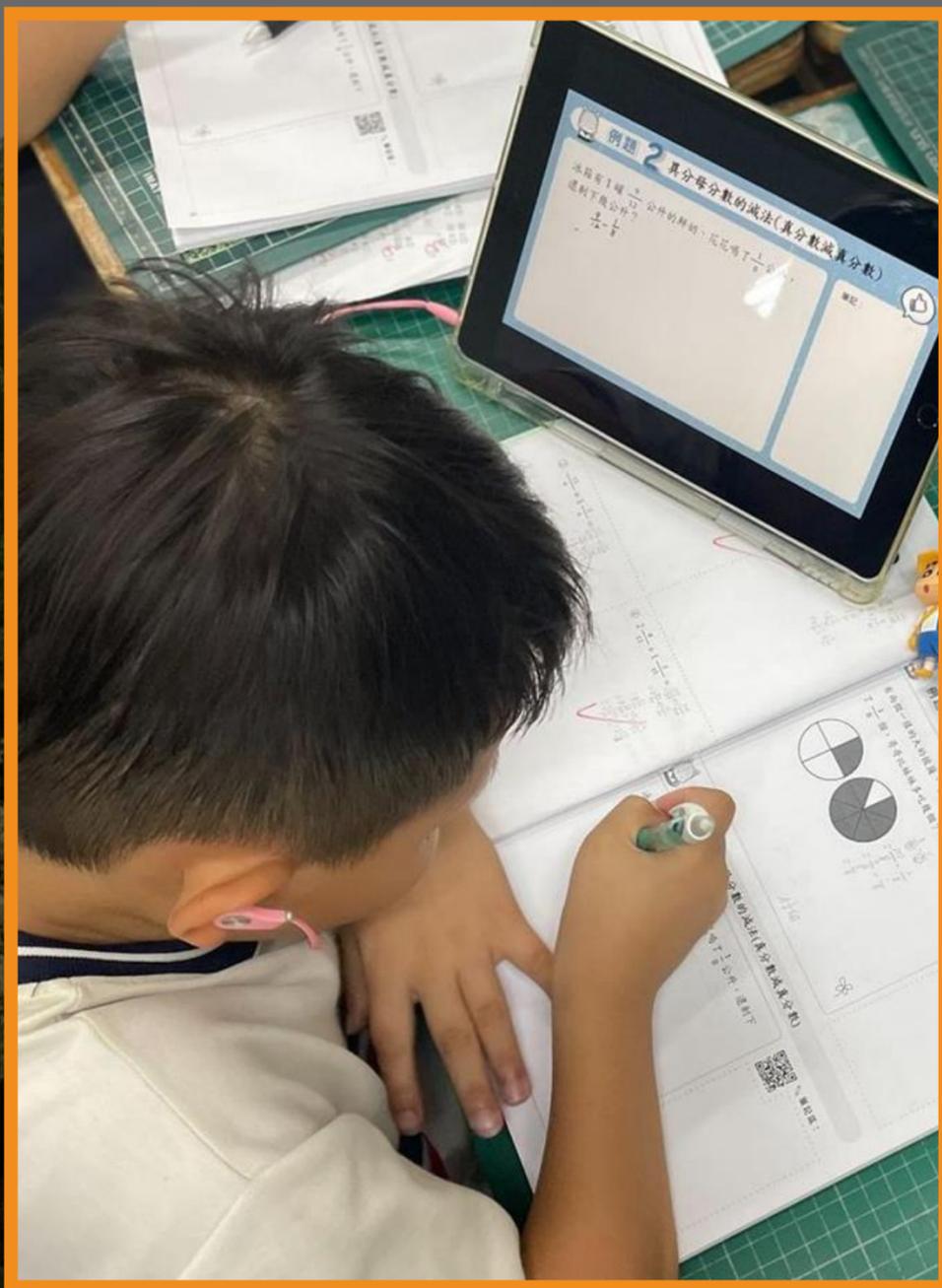
運用不同數位化工具，幫助所有學習者，即便是學習中後段及弱勢的孩子也能有立足點。

### 嘗試規模化解方：推動低風險方案

改變存在風險，「線上+線下」的OMO 虛實整合先行，助於低風險推動、進而邁向規模化。

# 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

**優質 Content**：發展結合紙本講義推進黨堂中的差異化教學，打破教室程度限制



**概念 2 比 0 小的數**

QR Code

① 若以 0 為基準，比 0 大 2 的數記成 \_\_\_\_\_，(唸成 \_\_\_\_\_)  
通常會 \_\_\_\_\_，比 0 小 3 的數記成 \_\_\_\_\_ (唸成 \_\_\_\_\_)。

② 比 0 大的數稱為 \_\_\_\_\_，例如： \_\_\_\_\_，  
比 0 小的數稱為 \_\_\_\_\_，例如： \_\_\_\_\_。

③ 1, 2, 3, 4, 5, 6, ……，  
這樣的數稱為 \_\_\_\_\_，也稱為 \_\_\_\_\_，  
-1, -2, -3, -4, -5, -6, ……，  
這樣的數稱為 \_\_\_\_\_。

☆0 是正數還是負數？  
☆整數有 3 種：  
① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_  
③ \_\_\_\_\_

⚡ 【概念1】 相反的量

▶ 【概念2】 比0小的數 (05:06)

⚡ 【概念2】 比 0 小的數

▶ 【概念3】 性質符號 (05:19)

1. 依照學生程度分

組

2. 學生的老師很多

種

3. 學習的狀況好掌握

握



# 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

優質 Content：最完整的內容與生態平台，助力弱勢學生成績進步



2022 年國際學生能力評量 (PISA)：都會與偏鄉學生的數學成績有明顯進步，非山非市學生的數學成績提升最少，成為數學學習的新弱勢族群。



成長測驗成績：2023 年 (n = 139,792)，非山非市地區學生使用與未使用均一的通過率差距高達 14%，高於都會 (7%) 與偏鄉 (9%) 地區。

# 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

## 跨部門的 Bridge：串連資源、帶動生態系共同關注教育議題

台積電 台積電文教基金會 聯發科技

應用材料 艾斯摩爾 (ASML) 雀巢台灣

星展銀行

Google Data Centers

Line Taiwan

Google Taiwan

致伸科技

新代科技

研華科技

優達科技

利他樹基金會

傳善獎—陳永泰公益信

國富文教基金會

託  
洪建全文教基金會

LIS 情境科學教材

數感實驗室

為台灣而教基金會

誠致教育基金會



## 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

跨部門的 Bridge：均一如何運用傳善獎資源促進教育公平？

 | 優化平台內容 45%

 | 促進數位轉型 19%

 | 平台線上活動 11%

 | 平台功能升級 25%



5+

媒體資源挹注

多篇媒體報導，助力均一高品質宣傳



6+

專業顧問陪伴

超過六場表定之專業顧問訪視



7+

組織交流互動

與其他得獎組織交流、移地學習

備註：更多資訊可見分享會手冊簡報 p.2、p.7

## 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

AI：不只是技術，更可以成為支持「每個人」個人化學習的教學支持與配套服務



呂冠緯 · 追蹤

2023年4月28日 · 地球

[英語口說助教 Jutor 開放 waiting list]

均一平台的願景是，「每一個孩子不論出身，都有機會成為終身學習者」。

過去我們更專注在孩子的主要弱勢科目之一 - 數學，如今因為科技的進展，均一平台有機會對另一個教育公平的瓶頸點 - 英語 - 提供一些解決方案，尤其還是英語痛點中的痛點 - 口說。

經過幾輪測試，我們決定邀請更多有需要的學習者加入 Wait List 的行列，讓「每個孩子，不論出身，都有勇氣開口說英語。」

補不起習、遠到找不到外國師資的學生，都有一個不會累、可以即時反饋的助教Jutor 隨時待命。

① 選擇等級

入門

? 提問

聆聽對話

What is your favorite type of music?

② 回答問題

重新錄音

停止錄音

我的回答

I like the baby shark music.

0:04 / 0:05

## 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

**AI**：不只是技術，更可以成為支持「每個人」個人化學習的教學支持與配套服務



差異化教是邁向個人化學習的重要一步，透過分群設計，已能初步回應學生的多樣需求。而有了 AI 技術的協助，教師更有機會進一步提供更精準、個人化的支持。

# 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

## AI 自學工具：讓學生透過 AI 互動學習，以提升學生自學能力與知識的理解



AI小精靈 文章模式 重點摘要 心智圖 關鍵時刻 教學備課

選擇 AI 小精靈

選擇【飛特音速】

飛特音速 敘述  
Hi, 我是【飛特音速】，  
說話比較快，但有什麼問題都可以問我喔！

我沒有預設問題、也沒有語音輸入，適合快問快答，一起練習問出好問題吧

擅長用文字表達的你，可以用鍵盤輸入你的問題，我會盡力回答你的問題喔

AI小精靈 文章模式 重點摘要 心智圖 關鍵時刻 教學備課

### 整體摘要

- 透過生動故事展現科學不僅是理論或實驗方法，更是尋找真相、解決問題的態度

### 重點概念

- 科學起始於好奇心與對世界的觀察。
- 實證過程涉及設立假設、設計實驗、驗證假設。
- 在資訊爆炸時代保持理性與客觀，學會質疑與思考。
- 社群對立與資訊挑選中追求真相的重要性。
- 將科學方法視為解決問題和自我修養的過程。

### 為什麼我們要學這個？

- 科學不只是學科，也是解決問題與尋求真相的過程，能夠增強理性分析與客觀判斷

### ? 延伸小問題

- 在日常生活中，你如何利用科學態度解決問題？
- 面對不同資訊或觀點時，你通常如何區分真假或進行驗證？
- 嘗試設計一個小實驗，探索一個科學問題的答案。

# 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

## AI 英語口說家教：提供即時學習回饋，讓孩子看見自己的進步



### 口說練習

透過 AI 客製化主題式提問，協助學習者建構回答框架與內容，立即提供改寫與跟讀練習，最後整合成綜合建議。



### 段落寫作

遵循高中英文在內容、組織兩項目的要求，引導學生從主題句「開頭」，然後「發展」支持句，最後「結尾」。



### 聽力測驗

透過模擬測驗六大題型，幫助學生識別能力弱點，藉由大量練習累積實力，從數據化儀表板中，看得見自己的進步。

(1) 選擇 CEFR 等級

入門 (A1) 對話練習

出題 再聽一次

### 聆聽對話

0:00 / 0:00

Hint Mode:

(2) 回答問題 (嘗試在3分鐘內完成回答)

開始錄音 停止錄音

### 我的回答

0:00 / 0:00

如果很難回答，可以放心的說：I don't know. Jutor 也會給你建議與鼓勵哦！

Scratchpad:

(3) 對話建議與跟讀

✓ 改寫建議 再聽一次

## 高雄巴楠花部落中小學，用 Jutor 讓偏鄉孩子勇敢開口說英語

高雄市杉林區巴楠花部落中小學 Nicole老師

就算發音不標準，Jutor 還是能聽懂他們的回答，並提供客製化建議，就像是專屬他們的小祕密，讓每次學習都充滿驚喜。



圖片非當事孩子，僅為示意。

# 03 均一做了些什麼？ CBA 三大策略

## AI 認知診斷與推薦：降低「卡關」診斷門檻，讓教學能更快對症下藥

# 答錯等於不懂嗎？

# 如何看見孩子卡關的地方？

# 如何快速對症下藥？

1) 阿糖爬玉山花了1日12小時，阿芽花了39小時，誰花的時間比較多？

1日12時=36時

$\therefore 39 > 36$

$\therefore$  阿花多

誰是阿花

A=阿花多

均一教育平台  
課程探索 合作夥伴 星空探險隊 搜尋

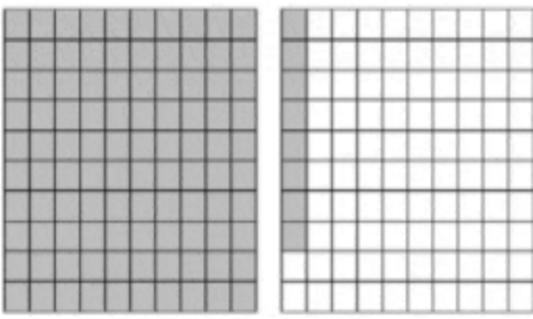
支持均一 教學管理 學習主頁 test

四年級 [小數] 認知診斷評量 操作教學

第 1/25 題

計算紙

如圖，將兩張色紙都平分成 100 份，塗色部分是多少張色紙？



(1) 1.8  
(2) 1.08  
(3) 10.8  
(4) 108

下一題  
再想想看  
繳卷

題目有錯嗎？我要告訴均一！

## 03 均一做了些什麼？

總結：透過均一改變理論翻轉三種弱勢



**地理上的弱勢**

打造均一平台做數位化教學  
打破地理弱勢限制

**教室裡的弱勢**

結合紙本講義做差異化教學  
打破教室程度限制

**聯合國的弱勢**

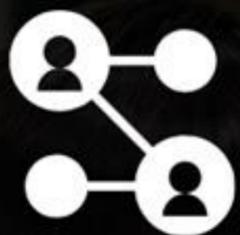
創造 AI 家教 做個人化學習  
打破國際發展限制

## 04 傳善獎後，均一要往哪裡走？

規模化區域成功模式，擴大課中差異化實踐



新增國小到國中差異化教學 **優質 Content**



以台南成功模式作為**跨縣市推廣 Bridge**，  
讓影響力跨出台南



配搭 **AI 工具**，助攻課中差異化教學實踐

以前我站在講台講完就下課，但現在，我更像是一個陪跑員，看見每個孩子在哪裡卡住，幫他們補上那一步。

-台南市安南國中 陳盈全主任

# 04 傳善獎後，均一要往哪裡走？

透過 未來教科書：紙本+平台+AI，普及個人化學習

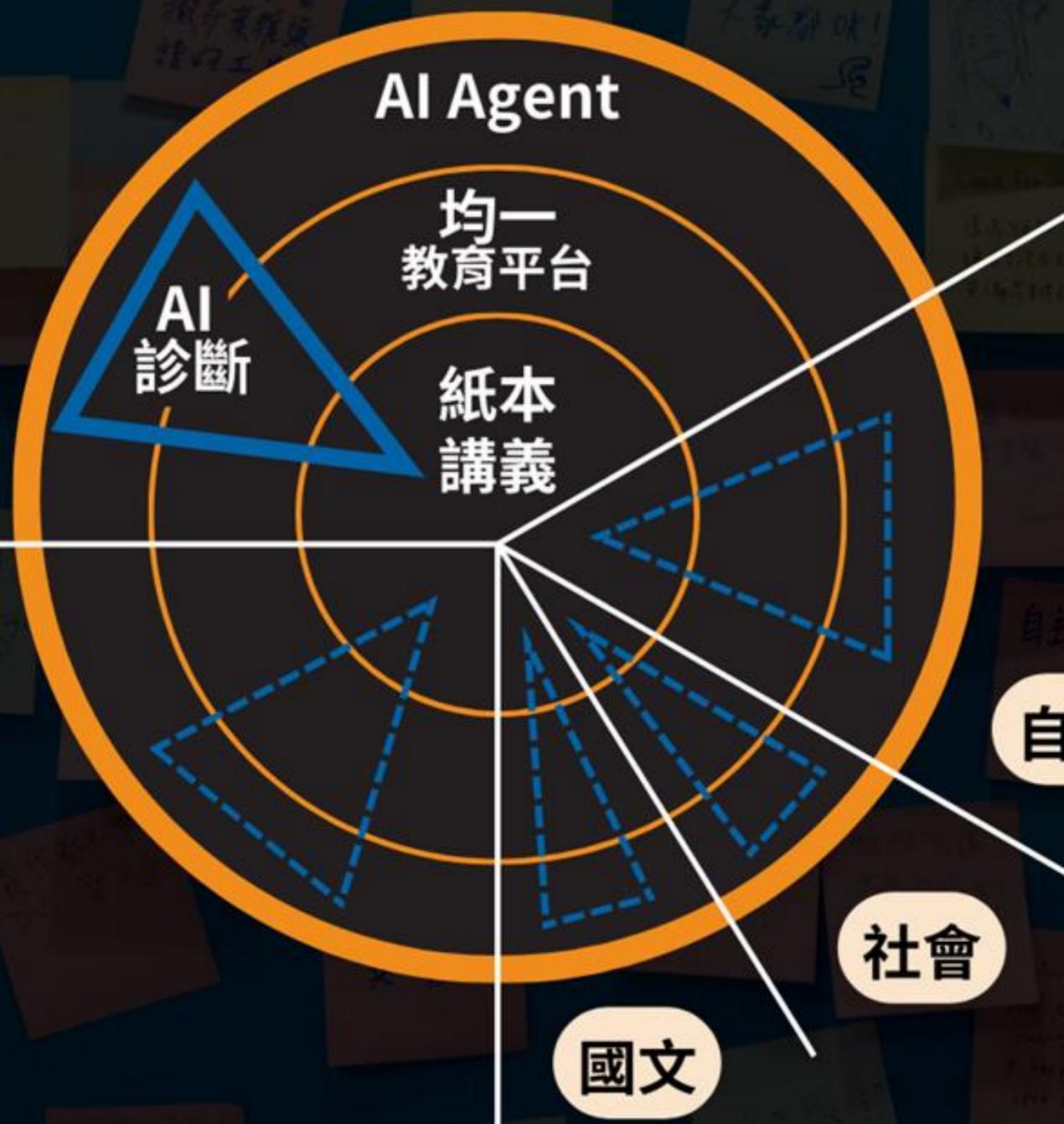
## AI Agent：Vaitor Jutor



## MOOC：均一教育平台



## 紙本：狐狸貓講義



### 通才系統

如跨科導師或家庭醫師般，透過明確的結構，讓學習者全面被關照。

### 專家系統

如科任老師或專科醫師般，透過專家知識、使用者資料回饋算法，架構更深入的領域知識。

# 05 傳善獎三年，均一學到什麼？

給社福圈夥伴的建議：**事、人、財**三面向永續



## 創新與驗證

在計畫期間透過小規模試驗與驗證，嘗試新計畫與合作模式。



## 交流與共好

建立與傳善獎的深度互動，充分運用資源，包含拓展與其他得獎組織合作。



## 確保永續性

提早規劃補助結束後的財務策略，例如透過多元合作提升財務穩定性。

均一平台教育基金會

---

# 第七屆 | 傳善獎分享會

讓每一位孩子，不論出身，都有機會成為終身學習者

---

簡報日期：2025.04.30

簡報製作：均一平台教育基金會