

2026 傳善研究影響力 影響力摘要表

論文題目	偏鄉教育方案之 SROI 分析：以臺東縣桃源國小 KIST 實驗教育為例
主題關聯性 (可複選)	☒ 社福發展趨勢 ☐ 社福組織內部管理 ☒ 社福組織對外溝通

影響力摘要

請依序回答以下問題：

1. 研究結果

本研究結果顯示，本方案每投入 1 元，將產生 7.14 元的社會價值，具備正向影響力。本研究建議極大程度協助企業推動 CSR 專案及相關決策；建議基金會可調整教師培訓內容，並追蹤 KIST 學生的長期成效；政府亦應提供制度支持。在鼓勵企業與非營利組織參與公共服務的同時，本研究於促進多方協力治理的目標上，建立實踐典範。

2. 預計影響的利害關係人有哪些？

本研究首先透過確認分析範圍及利害關係人，依據訪談結果所繪製之事件鏈如圖 1，以利害關係人為出發點，描述其他利害關係人的投入，以及如何參與產出。以改變理論為基礎，採用有邏輯性的因果關係觀察社會影響力從何發生、如何發生。



圖 1 桃源國小 KIST 實驗教育事件鏈（資料來源：本研究整理）。

在偏鄉教育方案中產生最大效益的利害關係人，首先最大宗為資深教師；其次為誠致教育基金會站在組織的角度，所獲之成果；最後是學生。

背後的原因可能在於教師的訓練成果在市場上的定價較為高昂，且資歷越深的成效，越難以用單一旦低價的訓練課程所取代，然而，資深教師目前正面臨退休，可能隱含著偏鄉的教學人力隱憂；而誠致教育基金會以組織的角度出發，桃源國小不僅作為臺灣教育界第一批實施實驗教育的學校，更成為誠致教育基金會推動 KIST 教育的重要基地，足見個案的重要性；反觀學生並非受益最多的利害關係人，可能預示著教育上無法從短期看見顯著成效，但從附錄五中可觀察出，受 KIST 教育越多年的學生，成效確實逐年提

高，可見其潛力。

在推動偏鄉及原鄉實驗教育政策的過程中，地方政府扮演著制度設計與資源配置的關鍵角色。臺東縣政府在公辦民營的推動上展現積極性，並在法規允許的範圍內配合誠致教育基金會的運作。即使在評鑑指標的制定上以政府為主導，雙方仍願意持續協調。

3.預計影響的範圍與程度

提示 -說明如何發揮影響，例如政策變動、服務方式的改變、資源配置、行為與態度改變。

-說明影響的重要性與深度或廣度，並以量化數據、實地調查或訪談結果等說明佐證。

本研究以桃源國小 KIST 實驗教育為案例，採用文獻探討、深度訪談、名目團體法，同時進入實地進行探查，分析協力治理框架下，公部門、私部門、非營利組織如何進行協力，其中更包含了企業社會責任實踐的多種方式與意涵。藉由導入 SROI 評估 KIST 實驗教育成效，檢視教師如何將 KIST 理念融入教學，從老師改變學生，從學校帶動區域的改變，甚至是社區的整體發展。本研究具備以下影響力：

(1) 有別於社會學途徑，直接評估可預期的核心效益

過往對於協力治理成效的研究，常著重於制度分析與利害關係人互動的質性探索，難以量化其社會影響力。然本研究透過 SROI 方法，明確界定投入與產出之間的邏輯鏈結，並以貨幣化方式呈現成果，補足協力治理理論於實務評估層面之不足。此外，本研究將訪談與問卷資料納入敏感性分析中，不僅加強評估結果之有效性，亦使評估回饋能進一步用於未來教育方案設計，展現 SROI 在公共行政評估實踐上的潛能。

(2) 學生潛力有望持續挖掘

圖 2 顯示，學生組所產生的社會價值為本計畫 SROI 評估中的第三大成果，反映出教育介入的核心在於對受教者長期能力與心理韌性的培養。透過訪談與問卷結果均顯示，KIST 教育理念的實施，學生不僅在學業表現上獲得成長，其品格力、學習力與文化力亦呈現出顯著變化。只要長期且穩定的持續在臺東偏鄉投入實驗教育，學生的教育成效持續升高是可期的結果。

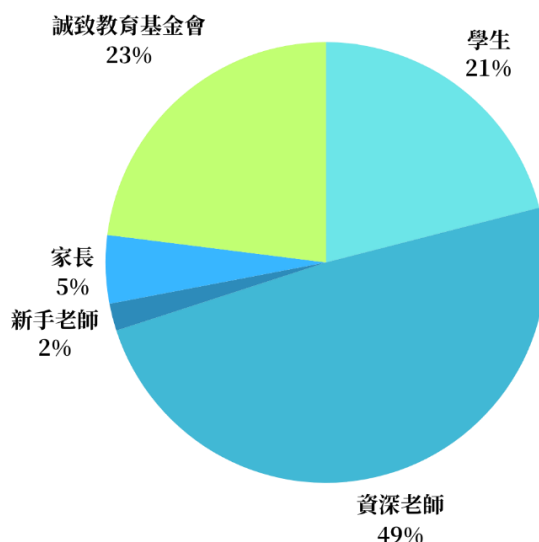


圖 2 方案成果利害關係人比例圖

(3) 教育的長期影響與可持續性

本研究強調教育介入的長期性與可持續性，持續的資源投入和社會支持是確保計畫成功的關鍵。透過持續的評估與調整，能夠確保教育計畫的有效性與影響力。回顧受訪老師與本研究的實地觀察，確實看見學生的學習動機受 KIST 教育所啟發，同時檢視表 1、桃源國小臺東縣學力檢測歷年成績表，桃源國小各科學業成績與臺東平均分數的差距雖有逐漸縮小，仍無法否認存在落差。藉由本研究印證，KIST 教育未來可為臺東偏鄉孩童們帶來更

多可能性，只要經費穩定挹注與教學持續發展，孩童們的成長未來可期。呼應基金會同仁曾於訪談中提及，目前對於桃源國小的期許，以一間學校帶動區域，甚至社區的發展，可能需要 20 年後方可實現，可見教育更需長期且穩定的投入方可見顯著且大規模的成效，從短期成果觀察而言，桃源國小的實驗教育方案是一個有潛力的個案。

表 1、桃源國小臺東縣學力檢測歷年成績表

學年度	106 學年度		108 學年度		110 學年度	
五年級	桃源	臺東	桃源	臺東	桃源	臺東
國語	60	62.09	72.08	74.12	63.75	66.5
數學	62.5	61.23	74.67	67.59	49.2	59.65
英語	60.33	62.33	57	61.15	58.2	68.13
社會	55	61	67.71	70.04	54.5	56.62
自然	73.75	66.13	60.21	70.75	57	61.59

資料來源：《112 年度臺東縣延平鄉桃源國民小學委託私人辦理經營計畫書》(2023)。

4.實務界可以如何運用或因應？

(1) 給致伸科技的建議

致伸科技作為本案重要的企業協力方，其長期穩定的資金投入對於偏鄉教育發展具有關鍵性影響。然若企業欲進一步擴大其社會影響力與投資效益，建議可從以下三方面進行深化：

首先，建議致伸科技在現有基礎上，調整其資助策略，將支持方案由短期計畫轉向長期規劃，並適度提高資金投入規模，以累積更具規模與深度的社會效益。SROI 評估結果已初步證明教育方案具備正向社會報酬，進一步擴大投資，有望提升其總體社會價值產出。其次，為提升企業對方案成效的監測與學習能力，建議與誠致教育基金會共同建立定期效益評估機制，除可延續 SROI 評估外，亦可導入社會影響評估（Social Impact Assessment, SIA）等多元工具，強化量化與質性資料的整合分析，以利未來策略調整與決策依據的建構。

最後，若致伸科技期望其社會影響力擴展至教育場域之外，建議可考量將部分資金挹注於社區產業發展，促進產業聚落之形成。透過結合當地文化、資源與人力條件，協助社區發展多元產業，打造具自主性的經濟生產體系。

(2) 給誠致教育基金會的建議

誠致教育基金會作為 KIST 實驗教育理念的推動主體，其專業投入對於偏鄉教育現場的制度創新與教學品質提升貢獻甚鉅。為強化教育成效的可持續性與社會影響力，建議未來可從評估機制與師資發展兩個面向進行深化。

首先，建議基金會建立系統性的長期追蹤機制，特別針對已畢業學生之後續發展進行持續觀察與資料蒐集。應追蹤其就學與就業穩定性，了解教育介入是否轉化為實質的社會流動機會，進一步檢視實驗教育對弱勢學生長期生活處境之影響。此舉不僅有助於深化 SROI 評估資料的厚度，亦能為未來政策倡議提供實證依據。

其次，就師資培訓層面觀之，研究發現教師相關成果於整體效益中占比偏低，顯示未來若欲提升教育效能，除須擴增教師人力外，亦應強化培訓內容之系統性與在地化。具體建議增加與臺灣課綱接軌的培訓課程，使教師能更有效將 KIST 理念內化於本地教育制度脈絡中，並針對引進之國外教育理念，發展對應之系統化教材與在地化教學操作模式，以降低文化落差與實務落地困難，提升整體教學成效。另外，從實務層面觀察，目前桃源國小現任的專任老師，大多已屆齡退休，若希望藉由老師的穩定就職提升學生的學習成果，建議應培養更多年輕且願意留任偏鄉擔任專任老師的教育人才。

(3) 給臺東縣政府的建議

在推動偏鄉及原鄉實驗教育政策的過程中，地方政府扮演著制度設計與資源配置的關鍵角色。鑒於本研究所揭示之協力治理實踐經驗，建議臺東縣政府可從下列兩方面進行制度性精進與支持：

首先，建議縣府應進一步鬆綁現行法規，賦予受託非營利組織更高之人事與行政自主權，特別是在教師甄選與聘任機制上，提供更多彈性。唯有使教育實踐者能自主引進理念契合且具備專業素養之教學人力，方能強化學校教學品質，並兼顧教育實驗的持續性與創新性，有助於建構具特色與永續發展潛力的教育場域。

其次，建議臺東縣政府應另立原鄉實驗教育學校評鑑標準，區別於一般體制學校或都會地區實驗教育之評鑑模式。考量原鄉地區在文化脈絡、教育資源、社區條件等面向上皆具特殊性，評鑑制度應體現其地方性需求與教育多元性原則，避免以單一標準衡量，致使實驗精神遭受侷限。該評鑑機制除可作為學校品質保證之依據，亦可回饋政策設計、補助審查及教育創新指標的建構，進一步提升地方政府在原鄉教育治理中的敏感度與前瞻性。

5.作者能提供的協助

(1) 作者同樣身為本研究利害關係人之一致伸科技股份有限公司的永續辦公室實習生，後續持續協助將研究建議落實於公司政策執行中。例如研究建議中提及，宜擴大化台東當地的影響力經營，故作者加入推動致伸科技於台東蝴蝶谷推動的復育計劃（相關報導可參考<https://gddao.com/project-mapping/zhicheng-tech-butterfly-valley>）。

(2) 實習期間，擔任致伸科技與誠致教育基金會之間的聯繫窗口，採用研究結果與建議，融入於致伸科技向誠致教育基金會提出的建議書中，監督基金會確實改善。

(3) 同時引薦指導教授李俊達教授與口試委員吳宗昇副教授於致伸科技辦理 SROI 培力工作坊，指導公司內部負責臺東縣桃源鄉場域相關工作的承辦人員，利用 SROI 工具優化偏鄉教育方案與公司 ESG 策略。

註：於表格內依題目順序回答，最小字體 12 以上，單行間距，前段距離 0.5 行。

可用圖形/圖片協助示意，篇幅 5 頁 A4 紙以內。

未依題目回答、字體不符規定、或超過 5 頁者，不予評選。