

2026 傳善研究影響力 影響力摘要表

論文題目	特殊需求家庭非障礙手足在不同生命發展階段之需求與服務期待調查研究
主題關聯性 (可複選)	☒ 社福發展趨勢 ☐ 社福組織內部管理 ☐ 社福組織對外溝通
影響力摘要	
1. 研究結果 本研究為華人社福界首創針對特殊需求家庭非障礙手足的縱貫性量化研究，共取得445份有效樣本。主要核心發現如下： (1) 需求與期待的生命發展階段性顯著差異 A. 幼兒時期（0-5歲）：首重核心家庭內的手足關係，主要需求為透過能理解的方式「認識與理解特殊手足」並學習相處。對外部系統（機構、學校）的期待與需求最低。 B. 小學時期（6-12歲）：整體服務需求及期待快速上升（僅次於青春期的）。手足在此階段開始面對同儕異樣的眼光，對家庭關係的期待達到高峰。 C. 青春期中（13-21歲）：心理困擾與親職化負擔達到一生最高峰。手足此時極度渴望「校園友好」、「同儕接納」與「老師理解」。 D. 成人期（21歲以上）：心理困擾雖因調適策略增加而遞減，但親職化負擔仍持續延續。此時手足開始思考生涯方向，展現對公部門與社會福利系統轉銜（如安置、居住安排）的強烈期待。 (2) 性別與出生序的交互影響 A. 女手足（特別是姊姊）在青春期中與成人期的親職化照顧負擔與心理困擾顯著高於男手足，最容易承擔代理父母的角色。 B. 男手足（特別是哥哥）在小學與青春期中，對於向外尋求資源及外部系統支持的需求表現更為隱蔽且顯著。 (3) 關鍵高風險脆弱條件判別 研究證實，具有以下背景變項的非障礙手足，其服務期待與需求最為迫切：出生序為姊姊、處於學齡期與青春期中、與特殊手足年齡差距小（0-5歲）、特殊手足障礙別為多重障礙。	

小結：教養特殊兒是一場充滿震盪與長期考驗的接力賽，但有了盼望與社交支持網絡，家庭生活品質絕不必然走向糟糕。本研究誠摯呼籲社會各界及早看見、並溫柔接住那群在深夜默默擦乾眼淚、無私承擔的非障礙手足。「心再堅強，也不要獨自飛翔」，用關懷與專業，為特殊需求家庭布建一道最穩固、綿密的生態支持網。

2. 預計影響的利害關係人



(1) 政府機關與政策制定者（衛生福利部、社會局等）

受影響層面：法制與資源配置。促使公部門在修正照顧者福利法規時，明確將「非障礙手足」納入法定「家庭照顧者」的評估與補助範疇。在長期照顧與身心障礙資源配置上，將從單純的醫療與經濟補助，擴大至手足喘息服務、成年轉銜居住與生涯規劃的預算投入。

(2) 社會福利組織與實務助人者（基金會、教養院、協會等）

受影響層面：服務流程與方案設計。實務界將全面揚棄「頭痛醫頭」的被動介入，改採「全生命週期」（lifespan-oriented）與「生態系統」（ecological）的整合型家庭方案。各機構將有據可循地依據手足在不同年齡層的脆弱因子（如學齡期著重團體相處、青春期的投入心理諮商、成人期提供轉銜諮詢），設計精準的介入工具。

(3) 學校教育系統（學校師長、專業輔導人員、特教老師等）

受影響層面：基層輔導與校園文化。導正校園過去僅關注特教班學生的盲點，促使輔導室與特教老師具備對「普通班內非障礙手足」隱形親職化壓力與心理困擾的敏感度。推動校園落實「友善校園倡議」，建立同儕理解與接納機制，減少手足因社會污名產生的羞恥與孤獨感。

(4) 個人或團體服務對象（特殊需求家庭、父母、非障礙手足本人）

受影響層面：家庭動力與行為改變。打破家庭內「懂事、不能添麻煩」的隱形枷鎖，促使父母有意識地察覺非障礙手足的內在創傷，主動創造「去親職化」(de-parentification) 的專屬陪伴時光（例如：一對一單獨陪伴）。手足本人則能透過「普同感」化解孤立與罪惡感，學會在照顧特殊家人與追求自我生涯發展之間取得健康平衡。

3. 預計影響的範圍與程度

本研究不僅停留在學術殿堂，其影響力正透過天使心家族社會福利基金會（以下簡稱「天使心家族基金會」）的實務運作，在手足服務的廣度（量化創新與跨區域轉化）與深度（心理調適與未來對照）上發揮實質改變。關於手足服務方式的精準改變與資源擴散：

(1) 「手足資源包」與數位支持網絡的精準落地

為回應量化研究中「手足在小學與青春期資訊匱乏與同儕孤立」之重大痛點，基金會正式推出「愛奇兒手足服務計畫—手足資源包」與「手足 Discord (DC) 專屬線上支持社群」。截至2025年底，全台手足支持方案已實質服務高達1,168人次。透過生日聯誼、線上互動與 DC 直播分享（參與達357人次），讓平時隱形、不願曝光的非障礙手足，能透過數位與實體雙軌管道，獲得即時的普同感與同儕支持，將研究結論直接轉化為可觸及的手足社會福祉。

(2) 深化手足營隊與藝術治療之心理賦能

針對研究中揭露「青春期手足心理困擾與親職化負擔達到一生高峰」的危機，基金會開辦全台手足密集心理營隊與手足藝術治療工作坊。實地調查與訪談結果顯示，手足在藝術治療的催化下，能從深埋的記憶中直面「我到底還愛不愛（特殊手足）」的內在衝突，重新連結與特殊手足的關係，並有效覺察、宣洩在校園與家庭中承受的隱形角色壓力。

(3) 推動早期投資：手足喘息服務的學術與倡議反轉

本研究成功翻轉社會大眾對喘息服務僅是「短暫休息」的狹隘聯想。由基金會創辦人兼執行長碩士論文改寫之「手足與父母共同參與家庭型喘息服務」成果，已被 TSSCI 核心期刊《輔導與諮商學報》接受出版。這項實務界領先的倡議，以學術證據證實，在手足成長旅程中越早導入「全家庭式喘息營」(family retreat)，越能及早承接非障礙手足「必須懂事體貼」的隱形創傷，是一項具備加乘效果的早期投資 (early investment)。

4. 實務界可以如何運用或因應

(1) 短期應用策略：具體工具導入與流程再造

A. 導入「手足全生命週期服務檢核表」：實務機構應立即重新檢視齊頭式的活動設計，將服務對象依研究定義切分為四個階段，並依據不同階段的需求量身訂做支持服務。例如：

- 對幼兒/小學低年級手足：全面導入繪本與遊戲引導相處工具，協助手足在無壓力的情境下正確認識障礙。
- 對國高中青春期手足：社福機構應與各校輔導室建立主動轉介機制，定期開設校園手足心理支持團體與工作坊，舒緩其高居不下的心理困擾。

B. 修正個案開案與初訪流程：社福機構在接觸特殊需求家庭進行個案管理時，必須將「非障礙手足之姓名、出生序、與特殊兒年齡差距」列為開案必填的核心評估欄位。凡符合「身為姊姊、年齡差距5歲以內、特殊兒為多重障礙」等高風險脆弱指標者，應直接啟動預警機制，主動邀約手足參與活動。

C. 推行「家庭去親職化標準操作程序」：社工在進行家庭訪視或家長諮詢時，應具體教導父母實施「微小但關鍵的修補行為」，例如：指導父母每週至少排定三十分鐘的手足專屬一對一時間，在該時段內不談特殊兒、不交付照顧任務，單純承接非障礙手足的情緒，阻止「懂事小大人」的盲目耗竭。

(2) 長期延續規劃：跨界倡議與永續合作

A. 推動「中高齡雙老家庭照顧轉銜計畫」：針對成人期手足最核心的「未來照顧與安置憂慮」，社福機構應長期與法律、財託、轉銜安置機構跨界合作。定期舉辦「手足未來照顧規劃研討會」，引導老年父母、成年手足與專業機構共同討論長遠的居住安排與信託規劃，避免照顧壓力在毫無準備下驟然壓垮成年手足的生涯與自組家庭。

B. 建立「領航手足（sibling leaders）培力系統」：借鑒天使心家族基金會培育「領航家長」發展家庭關懷網的實務經驗，長期規劃建立「領航手足社群」。邀請具備成熟調適經驗的成年手足接受專業培訓，使其能回過頭在線上社群或實體活動中擔任同行者與倡議者，用自身的生命微光照亮正經歷迷惘的青少年手足，形成生生不息的本土手足互助支持網絡。

5. 作者能提供的協助

跨領域研究與實務合作架構

整合研究、實務與專業資源 共創知識與影響力



若實務界、學術界或政府同儕對本研究成果之實務應用有濃厚興趣，本研究團隊（結合天使心家族基金會研發與實務助人團隊）規劃了四大具體策略與合作模式，可直接提供專業協助：

(1) 2027年國際論壇與專業工作坊（Forum & Workshop）

作者團隊預計於2027年結合天使心家族基金會創立25周年舉辦大型國際學術與實務研討會。論壇可開設「特殊需求家庭手足與主要照顧者支持：從研究到實務精準落地」專業助人者工作坊，親自向參與的社福同儕、特教老師與諮商心理師傳授如何解讀手足生命階段數據，並現場說明如何操作手足營隊、線上社群與家長溝通工具。

(2) 跨領域研究與實務合作計畫（Interdisciplinary Collaboration）

本團隊積極尋求與各大學、研究機構或大型社福組織進行跨領域合作，攜手天使心家族基金會提供第一線實務數據與量化工具基礎，誠邀特殊教育、家庭教育、心理輔導諮商、社會工作等四大領域的專家學者共同加入。未來可深入探究華人文化下「父母導向親職化行為對手足個體化發展的深層心理機制」或「互惠關係對手足生命意義超越之質性內涵」，建立兼具文化敏感度與科學證據的本土特殊需求家庭系統理論。

(3) 同儕單位專業諮詢與實地個案督導（Consultation & Supervision）

實務機構若在推行「以家庭為中心」或「手足服務專案」時遭遇瓶頸，作者團隊可媒合天使心家族基金會會內資深的社會工作師與督導小組組成專業顧問團，前往合作單位進行短期實地顧問諮詢，協助評估該機構現行服務流程，指導如何將「非障礙手足評估機制」無縫嵌入既有的個管系統中。

(4) 成效測量工具與系統使用授權（Scales & Tools Licensing）

本研究團隊透過學術倫理審查並發展成熟的「自編特殊需求家庭非障礙手足階段性需求與服務期待調查問卷」，以及天使心家族基金會會內推行有成、針對家庭互動與情緒福祉具高信效度的「家庭生活品質量表」（Family Quality of Life Scale），皆可提供符合資格之學術、實務同儕單位合作授权使用。團隊將提供完整的使用手冊、計分指南與內部訓練教材，協助同儕單位培養「用科學數據衡量與說明服務影響力」的專業管理能力。