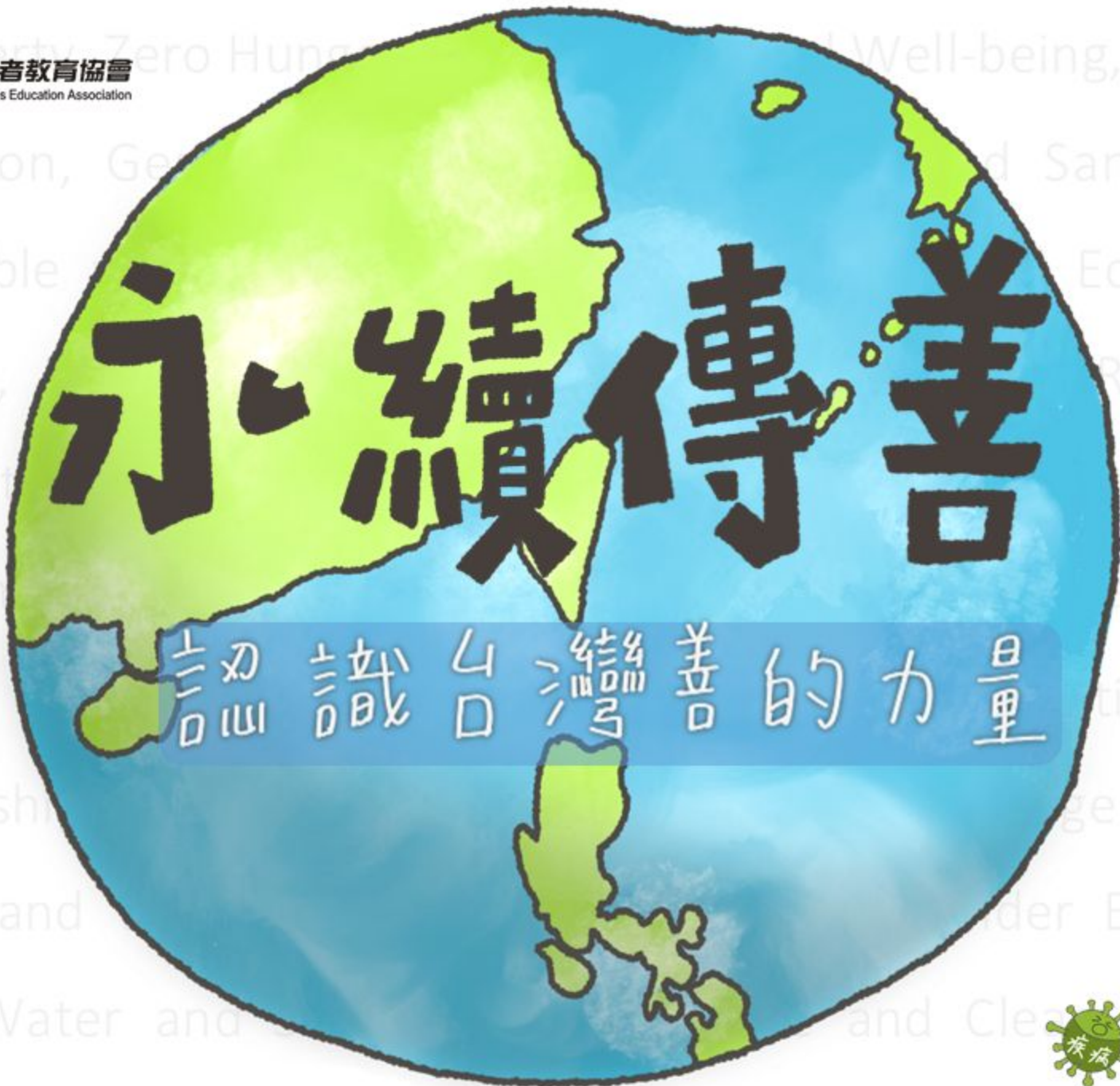




得勝者教育協會
Champions Education Association



永續傳善

認識台灣善的力量



投資品格

灌溉未來



體驗：誰是真贏家？！？！

1. 每人抽一張牌，不讓別人看。自由走動，與其他玩家進行遊戲
2. 玩家可選擇成為主動出擊的「猜牌者」，**猜牌者**隨意找人問：**「請問你是什麼牌？」**，回答者**一定要**回答：**「我是OOO」**，但回答者可**選擇是否誠實作答**，猜牌者若覺得對方誠實回答，請回：「謝謝」

體驗：誰是真贏家？！？！

3. 猜牌者**若覺得對方不誠實，請回：「不是吧」**，此時回答者必須亮出牌來。若猜牌者猜對了，就可以收走回答者的那張牌；若猜錯了，回答者可以收走猜牌者的一張牌。
4. 遊戲進行3～5分鐘，最後手牌最多者有獎。沒手牌時，可向老師再領一張；有兩張以上手牌時，放最上面一張拿出來進行遊戲，若牌被收取，收取全部手牌！

體驗分享

1. 請問活動中 印象最深刻 的情境是什麼？
2. 請問活動進行中 你的心情 如何？
3. 你覺得贏牌的 訣竅 是甚麼？
4. 如果 再進行一次，你的 策略 會是甚麼？

永續傳善

認識台灣善的力量

誰是真贏家？

誠實的人



Honesty is the best policy

誠實是上策

(誠實是重要的品德)

永續傳善

認識台灣善的力量

傳遞青少年**生命品格教育**的代言人

得勝者教育協會

- 1994年啟動「得勝者教育計畫」，耕耘近30年
- 起初只有兩個班級，直到目前已有數百間中學實施
- 致力~建造青少年品格，培育有服務力的未來領袖

得勝者教育協會

- **神兵**：訓練有**熱情及愛心的志工老師** 進入社區校園教學，並把生命的意義和價值帶給所有的孩子，也帶給他們的家長。
- **利器**：以**青少年需求來開發課程及活動**設計，讓青少年在成長最關鍵的階段體認生命的意義及選擇有價值的人生。

【影片欣賞】



生命品格教育 開啟青少年得勝之路
| 得勝者教育協會



影片 -> PLAY

回想一下...

1. 影片中印象最深刻的是什麼？
2. 徐同學本來是學校的問題學生，上過兩學期的得勝課程後，有什麼改變讓老師和媽媽都覺得不再一樣？
3. 徐同學最喜歡的金句是什麼？
4. 埔心國中校長覺得得勝課程對學生有甚麼重要？



志工老師的熱情與關 愛

- 透過交流、互動來了解孩子的想法，傾聽孩子的需求，每一個細節的留意都是對孩子的愛，讓孩子在最關鍵的時期，不再迷惘。
- 老師最大的盼望就是看到每一個孩子，對自己的未來和人生是有期待的，我相信人如果找到一個意義，就知道為什麼要繼續走下去。

永續傳善

認識善的力量



- 問題處理
- 情緒管理
- 原諒練習步
- 財商智富 4S
- LOVE好好學
- 永續傳善

課程



社團



得勝者教育協會
Champions Education Association

營會

- 反毒營
- 財商營
- 脫魯營



- KYBC 桌遊社團
- 課程式社團
(服務學習)



永續傳善

認
善的力量
SINCE 1994

台灣大學社會工作學系馮燕教授指出：



得勝者教育協會可說是

國內最早實踐

**優勢理論及青少年充
權**

的優質機構

「兒少保護大多屬於初級預防層次，
是普及式教育概念，只要做得好，
成年之後的暴力、犯罪、吸毒等問題，
都不容易顯現出來。」

- 臺大兒少暨家庭研究中心 馮燕主任

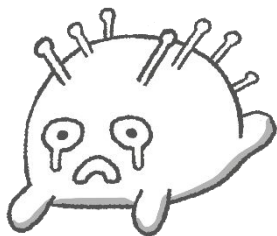
永續傳善

認識台灣善的力量

【生命品格教育】



預防 > 治療(矯正)



永續傳善

認識台灣善的力量

【影片欣賞】



You Light Up My Life | 得勝者教育協會



影片 -> PLAY

永續傳善

認識台灣善的力量



每個孩子都是一盞蠟燭，
當有人點亮他們，他們就能燃起光芒
與其繼續身處黑暗，不如點燃蠟燭。
幫助一個生命其實就是點燃一個生命，
青少年的未來就是這個社會和世界的未來。

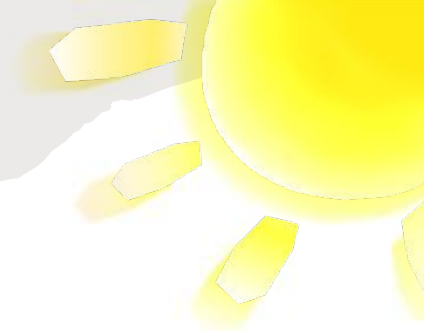
永續傳善

認識台灣善的力量



得勝者教育協會

Champions Education Association



看今日的青少年 為**未來領袖**

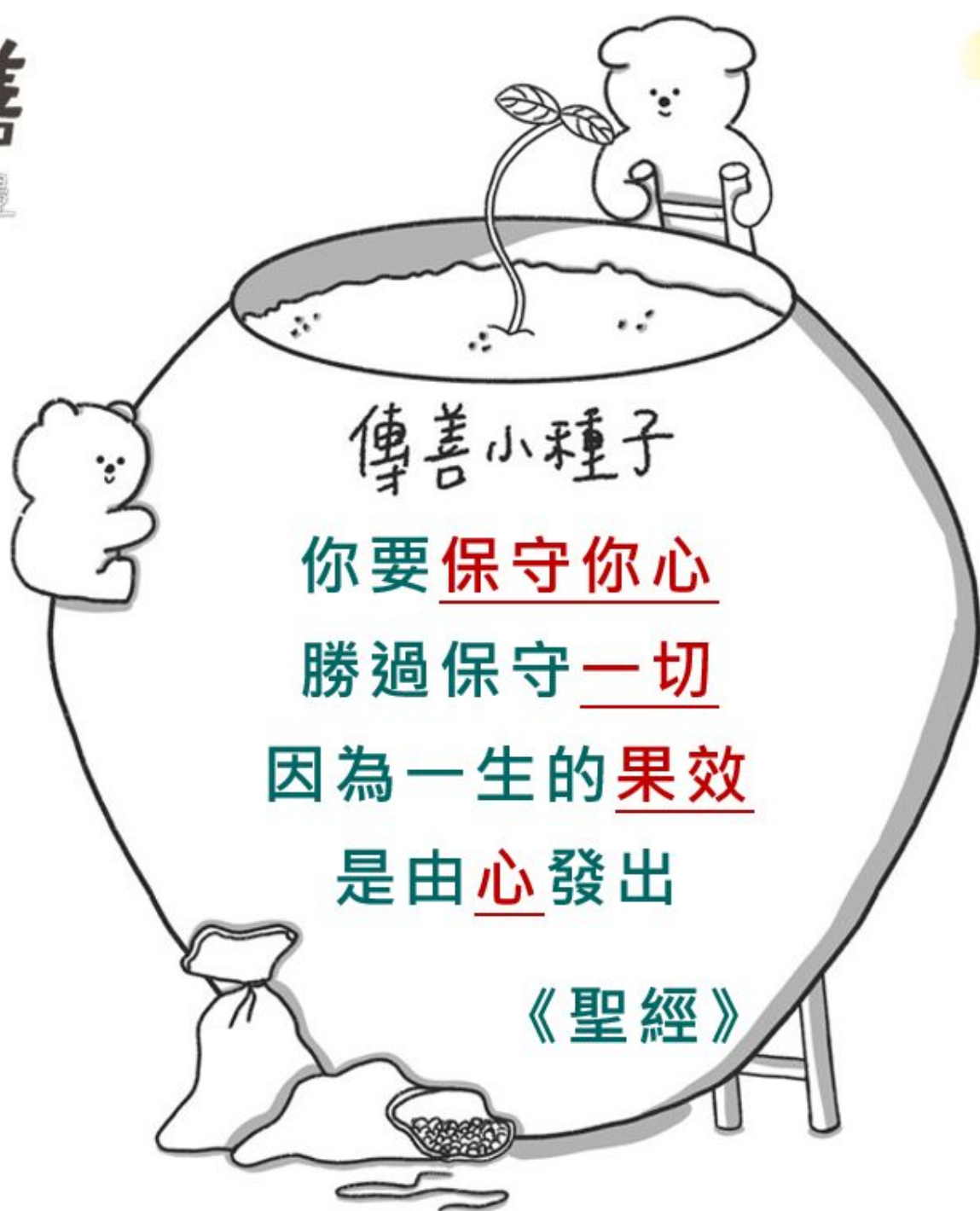
今扎下品格的穩固土壤

孕育生命的養分，灌溉未來的茁壯



永續傳善

認識台灣善的力量



傳善小種子

你要保守你心

勝過保守一切

因為一生的果效

是由心發出

《聖經》

永續傳善

認識台灣善的力量

核心品德 - 智慧

擁有分析判斷、發明創造、
解決問題的能力。

永續傳善

認識台灣善的力量

SDGs辨識員



我認為

這個單位正在做的事

可以推動...

3 良好健康與
福祉



健康及良好生活

青少年社區參與，串聯支持網絡，讓善循環，共創社區新氣象。

4 優質教育



優質教育

透過生命品格教育，關懷並培育青少年：人際關係、情緒管理、智慧能力、服務行動、人生意義。

8 尊嚴就業與
經濟發展



就業與經濟成長

協助青少年職涯發展，培養未來就業軟實力。

想一想，如何從現在開始在生活中培育自己的好品格呢？請寫下五項具體行動，和想要培育的品格！

如：我想要培育自己主動的品格，所以要練習看到地上垃圾時主動撿起來。

生活小改變

永續傳善

認識台灣善的力量

把良善的力量傳出去 讓愛的行動不斷延續

傳善有你我，牽手世界往前走



學生課後問卷

- 可發下紙本問卷，或是掃描位於 學習單及PPT的QR Code，填寫學生問卷回饋表單！



**你的回饋非常重要
喔！**

永續傳善

認識台灣善的力量

(以下為擴充教案適用 內容)



品格的兩個面向

成就品格 與 道德品格

把工作/學習盡力做到最好

勤奮、堅忍、挫折容忍力、
決心、創意、機警、周全、
盡責、勇敢、專注……

在與人的關係中，做對的事
，活出最好的自己。

仁慈、誠實、智慧、明辨、熱
誠、慷慨、喜樂、謙卑、忠
誠、節制、尊重……

成就品格與道德品格是互相依存的

- 如果沒有道德品格，我們可能為了達到所設定的成就目標而做一些不道德的事（說謊、欺騙、偷竊、殺害他人……）。
- 缺乏成就品格，我們無法充分發揮我們的天份，或是實踐出美好的意圖！（勤奮/懶惰，專注/分心，周全/草率，決心/優柔寡斷，...）

搭建自己的品格大樓

活動說明：

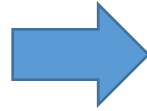
1. 發給每組成員約100個小木塊(或疊疊樂積木)，以團隊合作方式，用木塊架構出一座高樓，過程中不能使用其他的器材，只能用堆砌的方式組合，看哪一組在規定的時間內架得最高？
2. 各組木塊數量有限，用完不再補充。

活動分 享

1. 如何搭建，能有根基穩固又高的大樓？
2. 如果每一個木塊都是我們生命建造的材料，一塊塊的建材，可比擬是生命中哪些品格(素養)？
3. 若將某一組的作品，從底部抽出一木塊，大家會看到怎樣的景況？

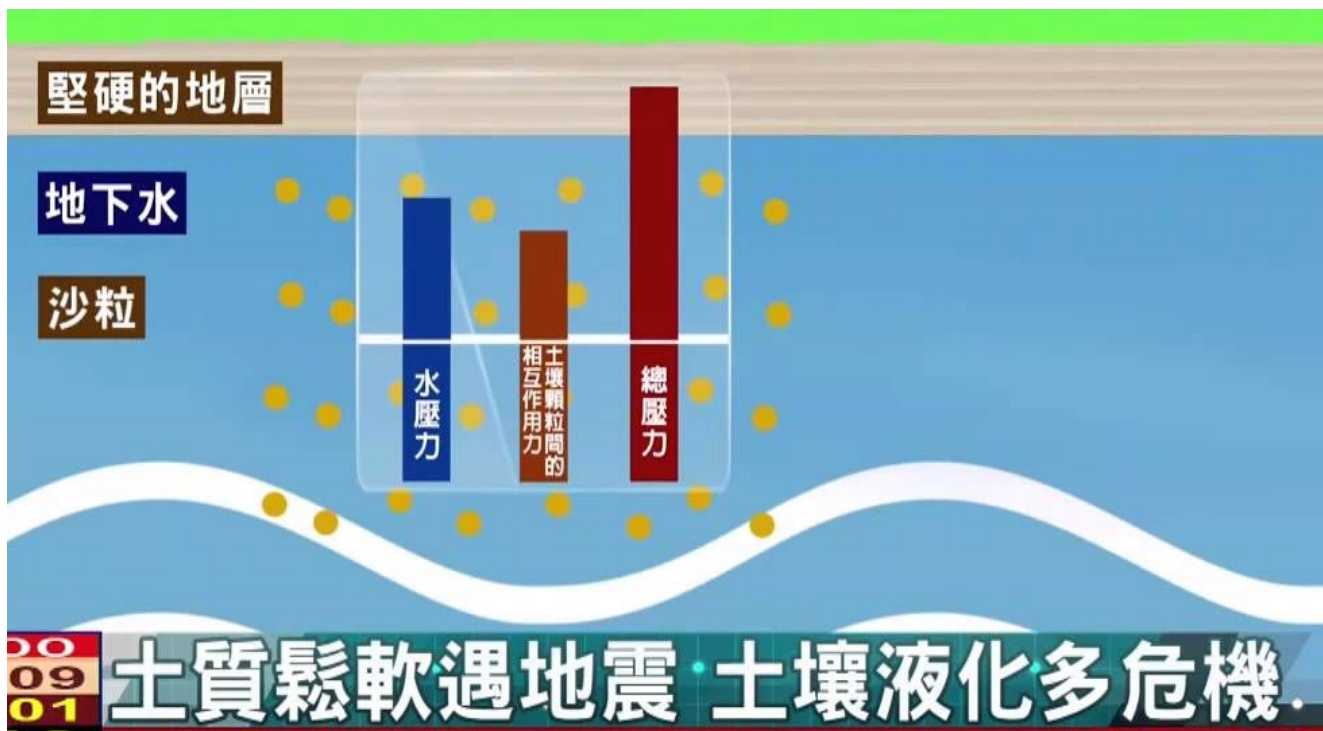
永續傳善

認識台灣善的力量



2016.02.06台南大地震

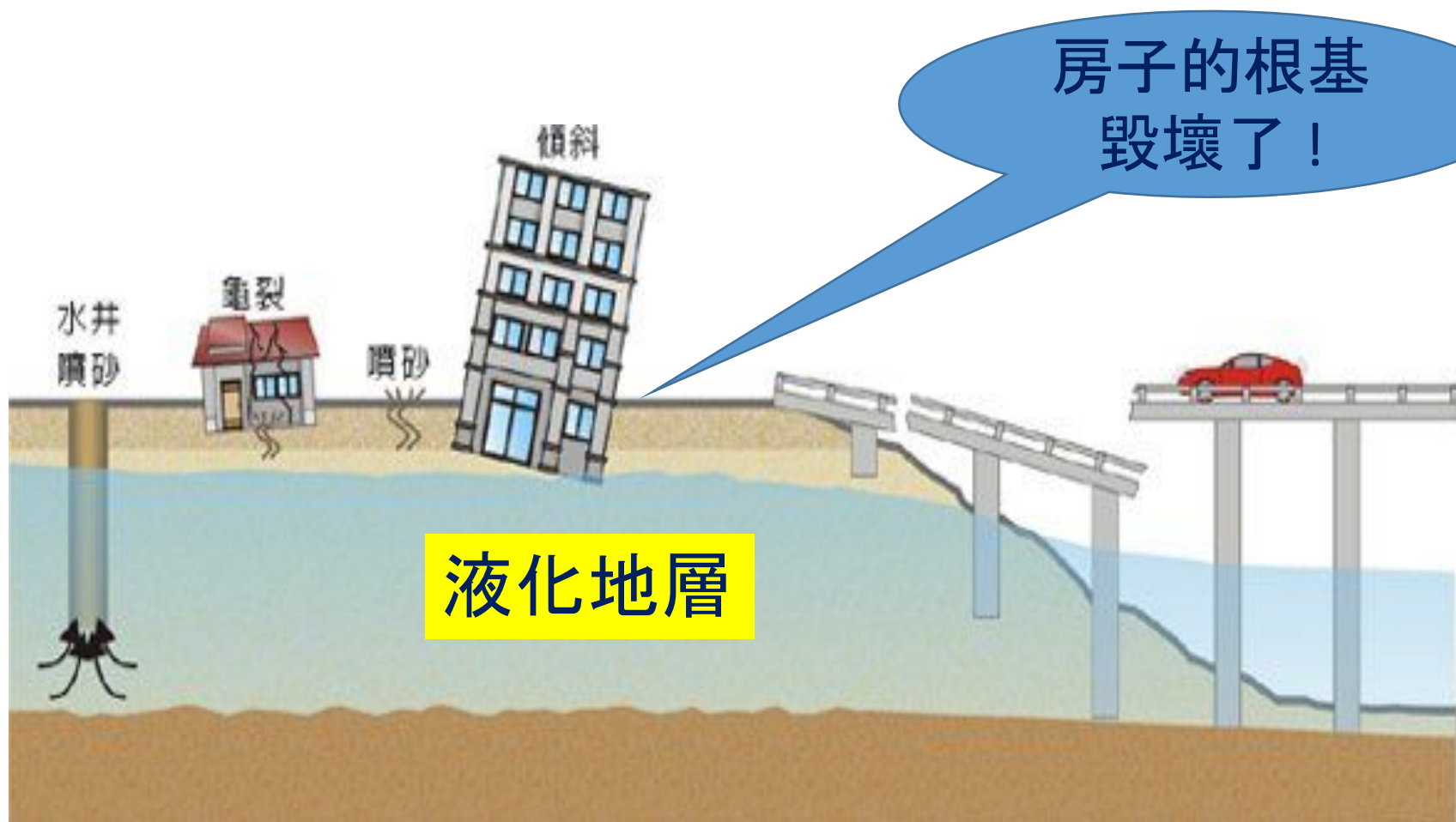
土壤液化（英語：**soil liquefaction**）是地震工程的一個術語，指土壤因地震的壓密作用，造成原本在深層土壤的水份被擠壓到表層，當地表承受不住地下水的壓力時就會破裂。



永續傳善

認識台灣善的力量

.....聰明人，把房子蓋在**磐石**上；
...無知的人，把房子蓋在**沙土**上；



『防災型都更』

「防災型都更」重點在**防災**！
~~ 要加強鞏固地基~~



2016.二〇六地震 震垮台南多棟大樓

好品格運動

- 請討論並寫下**如何將好品格落實你的在生活**中。

【同儕相處】

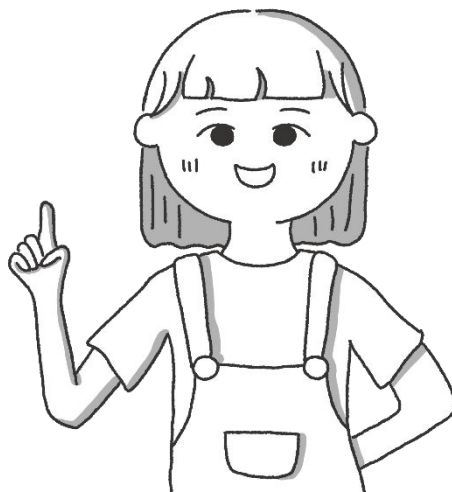
例如：我可以在同學跟我講祕密的時候，選擇不隨便說出去

【課業】

例如：我選擇在考試沒有準備好時，仍然不作弊

【家庭中】

例如：我選擇主動承擔一些家事



學生課後問卷

- 可發下紙本問卷，或是掃描位於 學習單及PPT的QR Code，填寫學生問卷回饋表單！



**你的回饋非常重要
喔！**