



得勝者教育協會
Champions Education Association



永續傳善

認識台灣善的力量

投資品格

灌溉未來



體驗：誰是真贏家？！？！

1. 每人抽一張牌，不讓別人看。自由走動，與其他玩家進行遊戲
2. 玩家可選擇成為主動出擊的「猜牌者」，**猜牌者**隨意找人問：「請問你是什麼牌？」，回答者**一定要回答**：「我是〇〇〇」，但回答者**可選擇是否誠實作答**，猜牌者若覺得對方誠實回答，請回：「謝謝」

體驗：誰是真贏家？！？！

3. 猜牌者**若覺得對方不誠實，請回：「不是吧」**，此時回答者必須亮出牌來。若猜牌者猜對了，就可以收走回答者的那張牌；若猜錯了，回答者可以收走猜牌者的一張牌。
4. 遊戲進行3~5分鐘，最後手牌最多者有獎。沒手牌時，可向老師再領一張；有兩張以上手牌時，放最上面一張拿出來進行遊戲，若牌被收取，收取全部手牌！



體驗分享

1. 請問活動中 印象最深刻 的情境是什麼？
2. 請問活動進行中 你的心情如何？
3. 你覺得贏牌的 訣竅是甚麼？
4. 如果再進行一次，你的策略會是甚麼？

永續傳善

認識台灣善的力量

誰是真贏家？

誠實的人



Honesty is the best policy

誠實是上策

(誠實是重要的品德)



永續傳善

永續傳善

認識台灣善的力量

傳遞青少年**生命品格教育** 的代言人

得勝者教育協會

- 1994年啟動「得勝者教育計畫」，耕耘近30年
- 起初只有兩個班級，直到目前已有數百間中學實施
- 致力~**建造青少年品格，培育有服務力的未來領袖**



得勝者教育協會

- **神兵：**訓練有熱情及愛心的志工老師 進入社區校園教學，並把生命的意義和價值帶給所有的孩子，也帶給他們的家長。
- **利器：**以青少年需求來開發 **課程及活動** 設計，讓青少年在成長最關鍵的階段體認生命的意義及選擇有價值的人生。

永續傳善

認識台灣善的力量

【影片欣賞】



生命品格教育 開啟青少年得勝之路
| 得勝者教育協會



影片->PLAY



得勝者教育協會

回想一下...

1. 影片中印象最深刻的是什麼？
2. 徐同學本來是學校的問題學生，上過兩學期的得勝課程後，有什麼改變讓老師和媽媽都覺得不再一樣？
3. 徐同學最喜歡的金句是什麼？
4. 埔心國中校長覺得得勝課程對學生有甚麼重要？



志工老師的熱情與關愛

- 透過交流、互動來了解孩子的想法，傾聽孩子的需求，每一個細節的留意都是對孩子的愛，讓孩子在最關鍵的時期，不再迷惘。
- 老師最大的盼望就是看到每一個孩子，對自己的未來和人生是有期待的，我相信人如果找到一個意義，就知道為什麼要繼續走下去。



◎ 2013年1月號 第10期 | 11

- 問題處理
 - 情緒管理
 - 原諒練習步
 - 財商智富 4S
 - LOVE好好
 - 學
 - 永續傳善



- KYBC桌遊社團
 - 課程式社團
(服務學習)





台灣大學社會工作學系馮燕教授指出：



得勝者教育協會可說是
國內最早實踐
**優勢理論及青少年充
權**
的優質機構

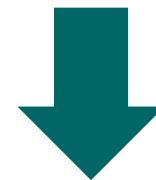
「兒少保護大多屬於初級預防層次，
是普及式教育概念，只要做得好，
成年之後的暴力、犯罪、吸毒等問題，
都不容易顯現出來。」

- 臺大兒少暨家庭研究中心 馮燕主任

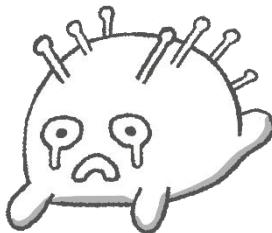
永續傳善

認識台灣善的力量

【生命品格教育】



預防 > 治療(矯正)



永續傳善

永續傳善

認識台灣善的力量

【影片欣賞】



You Light Up My Life | 得勝者教育協會



影片->PLAY



永續傳善

認識台灣善的力量



每個孩子都是一盞蠟燭，
當有人點亮他們，他們就能燃起光芒
與其繼續身處黑暗，不如點燃蠟燭。
幫助一個生命其實就是點燃一個生命，
青少年的未來就是這個社會和世界的未來。



永續傳善

永續傳善

認識台灣善的力量



得勝者教育協會
Champions Education Association



看今日的青少年 為未來領袖

今扎下品格的穩固土壤

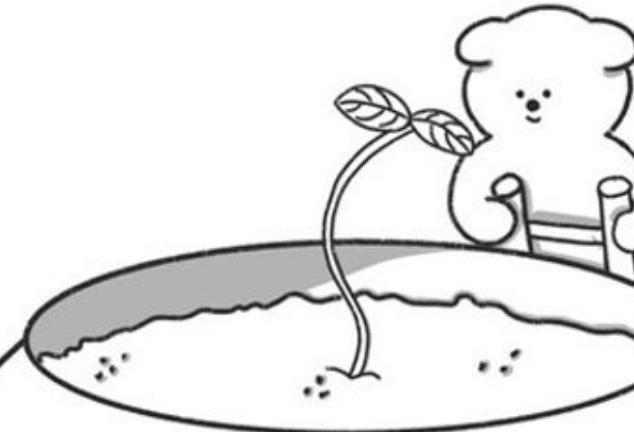
孕育生命的養分，灌溉未來的茁壯



得勝者教育協會

永續傳善

認識台灣善的力量



傳善小種子

你要保守你心

勝過保守一切

因為一生的果效

是由心發出

《聖經》



核心品德 - 智慧

擁有分析判斷、發明創造、
解決問題的能力。

永續傳善

認識台灣善的力量



SDGs辨識單

我認為

這個單位正在做的事

可以推動...



永續傳善有限公司

得勝者教育協會 SDGs 指標簡介

3 良好健康與
福祉



健康及良好生活

青少年社區參與，串聯支持網絡，讓善循環，共創社區新氣象。

4 優質教育



優質教育

透過生命品格教育，關懷並培育青少年：人際關係、情緒管理、智慧能力、服務行動、人生意義。

8 尊嚴就業與
經濟發展



就業與經濟成長

協助青少年職涯發展，培養未來就業軟實力。

永續傳善

認識台灣善的力量

生活小改變

想一想，如何從現在開始在生活中培育

自己的好品格呢？請寫下五項具體行動

，和想要培育的品格！

如：我想要培育自己主動的品格，所以要

練習看到地上垃圾時主動撿起來。



台灣永續傳善

永續傳善

認識台灣善的力量

把良善的力量傳出去
讓愛的行動不斷延續

傳善有你我，牽手世界往前走



- 可發下紙本問卷，或是掃描位於 學習單及PPT的QR Code，填寫學生問卷

回饋表單！



你的回饋非常重要
喔！



永續傳善

認識台灣善的力量



(以下為擴充教案適用 內容)



教育部

品格的兩個面向

成就品格 與 道德品格

把工作/學習盡力做到最好

勤奮、堅忍、挫折容忍力、
決心、創意、機警、周全、
盡責、勇敢、專注.....

在與人的關係中，做對的事
，活出最好的自己。

仁慈、誠實、智慧、明辨、熱
誠、慷慨、喜樂、謙卑、忠
誠、節制、尊重.....



成就品格 與道德品格 是互相依存的

- 如果沒有道德品格，我們可能為了達到所設定的成就目標而做一些不道德的事 (說謊、欺騙、偷竊、殺害他人……)。
- 缺乏成就品格，我們無法充分發揮我們的天份，或是實踐出美好的意圖！(勤奮/懶惰，專注/分心，周全/草率，決心/優柔寡斷，…)

搭建自己的品格大樓

活動說明：

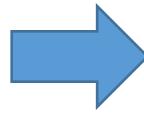
1. 發給每組成員約100個小木塊(或疊疊樂積木)，以團隊合作方式，用木塊架構出一座高樓，過程中不能使用其他的器材，只能用堆砌的方式組合，看哪一組在規定的時間內架得最高？
2. 各組木塊數量有限，用完不再補充。

活動分 享

1. 如何搭建，能有根基穩固又高的大樓？
2. 如果每一個木塊都是我們生命建造的材料，一塊塊的建材，可比擬是生命中哪些品格(素養)？
3. 若將某一組的作品，從底部抽出一木塊，大家會看到怎樣的景況？

永續傳善

認識台灣善的力量

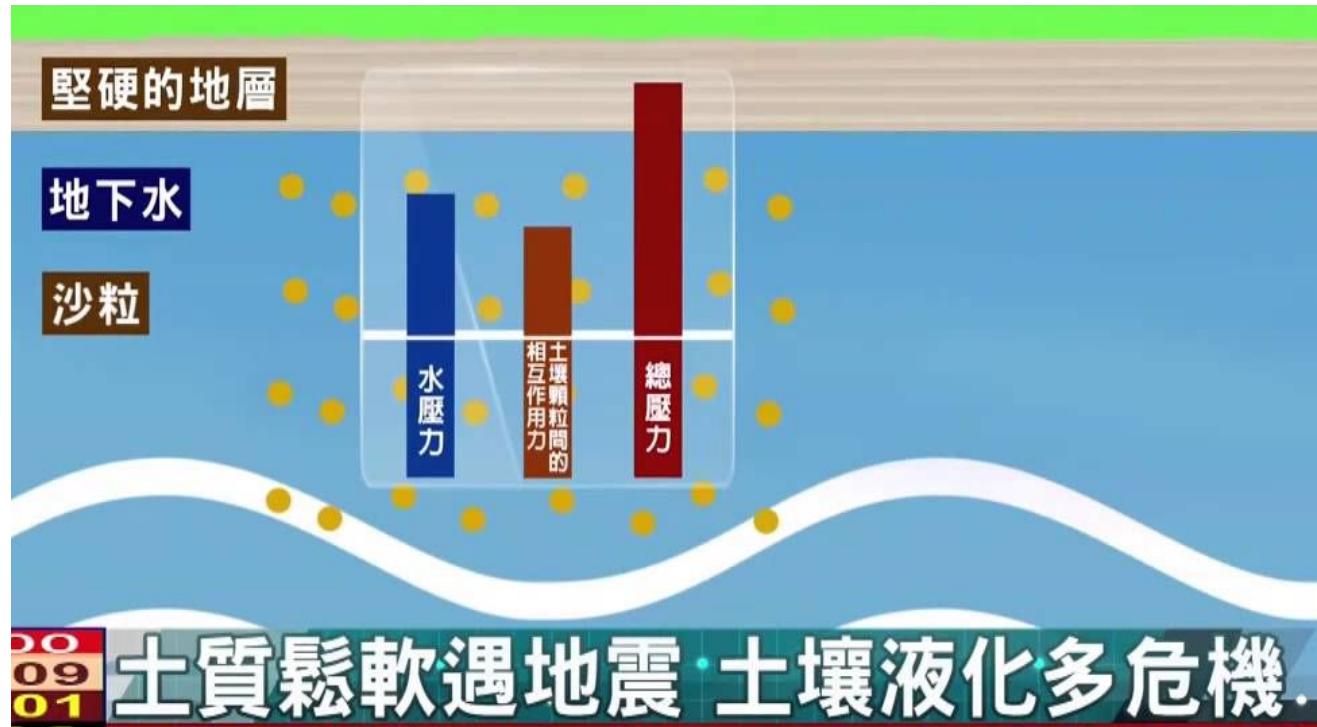


2016.02.06 台南大地震

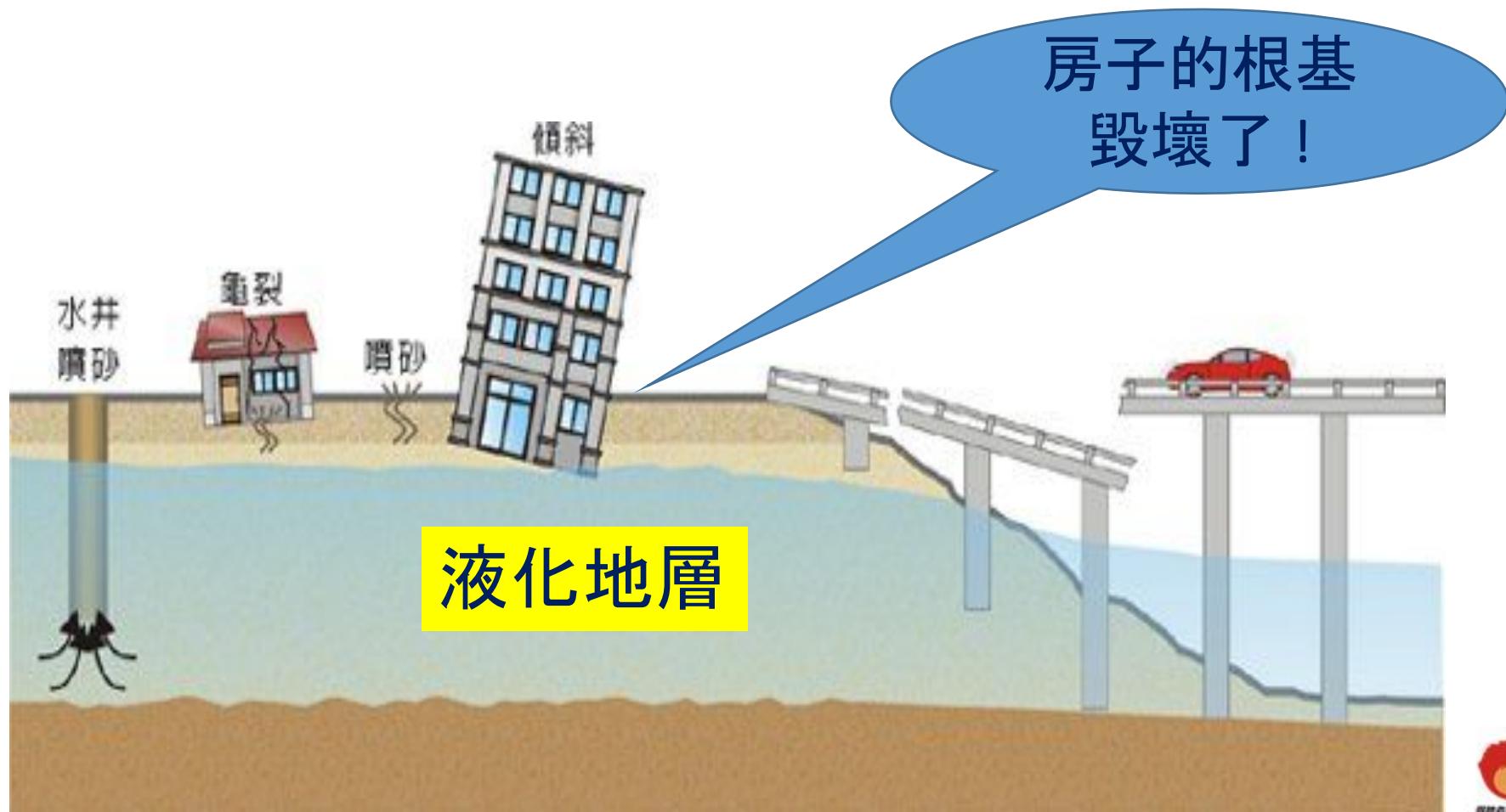


明誠志教育基金會

土壤液化（英語：**soil liquefaction**）是地震工程的一個術語，指土壤因地震的壓密作用，造成原本在深層土壤的水份被擠壓到表層，當地表承受不住地下水的壓力時就會破裂。



.....聰明人，把房子蓋在**磐石**上；
...無知的人，把房子蓋在**沙土**上；



『防災型都更』

「防災型都更」重點在**防災**！
~~要加強鞏固地基~~



2016.二〇六地震 震垮台南多棟大樓

好品格運動

- 請討論並寫下**如何將好品格落實你的在生活** 中。

【同儕相處】

例如：我可以在同學跟我講祕密的時候，選擇不隨便說出去

【課業】

例如：我選擇在考試沒有準備好時，仍然不作弊

【家庭中】

例如：我選擇主動承擔一些家事



- 可發下紙本問卷，或是掃描位於 學習單及PPT的QR Code，填寫學生問卷

回饋表單！



你的回饋非常重要
喔！

