

## 課後評鑑問卷 (學生版)

學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

親愛的同學：

在課程當中可以發現「視障者」在生活中有許多不易，因此「台北市視障者家長協會」積極促進視障者的良好生活品質，你是否更加認識了呢？為了讓單元/課程的設計更加貼近學生，希望你能根據單元/課程的實際進行情況作答。請仔細閱讀下列的句子，勾(圈)選出最符合你的狀態喲！

此問卷以不記名的方式進行，所有資料僅供研究使用，請安心填寫。

非	不	尚	同	非
常	同	可	意	常
不	意			同
同				意
意				

### 第一部分、勾選題

課程 評 量	1. 透過此單元，我能認知台北市視障者協會如何具體將「SDG 10 減少不平等」實踐在弱勢族群當中，並且有效幫助他們。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 透過此單元，我能列出視障者在生活中會遇到哪些困難及可行的解決方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 透過此單元，我能正確使用「人導法」幫助視障者留意路況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 我能正確從 17 項 SDGs 指標分辨出「台北市視障者家長協會」自評的 SDGs 指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 透過課程可以幫助我認識台灣的非營利組織，包括組織的服務內容或對象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 課後，我願意努力在生活中實踐「善的行動」，啟動「善的循環」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 若有機會，我會想要參訪該組織，或是擔任該組織的服務志工。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 第二部分、圈選題

活 動 設 計	項目	非常差 ——— 非常好				
	1. 課程活動內容及進行方式。	1	2	3	4	5
	2. 課程時間的安排。	1	2	3	4	5
	3. 課程運用的影片。	1	2	3	4	5
	4. 整體而言，我對本次活動課程的滿意程度。	1	2	3	4	5

 其他建議、
 

---

問卷到此結束，謝謝您的填答！